***«День рождение книги» Вос-ль. Чубова Н.А. Досуг, посвященный Дню Книги (средняя группа)***

***Цель:*** *Прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, стремление к обращению с ней. Познакомить с разными жанрами художественной литературы. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.*

***Ход занятия****:*

*В центре группы «именинница -самодельная книжка – (малышка)». Дети вместе с воспитателем входят в зал под музыку (В. Шаинского , сл. Тимофеевского) из мультфильма «Чебурашка»*

***Воспитатель:***

*Что такое день рожденья?*

*Это радость и веселье,*

*Это песня, шутки, смех,*

*День, который лучше всех!*

 *Кто ж сегодня именинник?*

*И кого нам поздравлять?*

*И кому дарить подарки?*

*Как нам это угадать?*

***Воспитатель***

*Ребята, об этом вы узнаете, отгадав сою загадку:*

*Не кустик, а с листочками,*

*Не человек, а рассказывает*

***Дети****: книга*

*Воспитатель показывает книгу детям*

***Воспитатель***

*Чтобы был наш праздник ярок,*

*Дружный маленький народ*

*Имениннице в подарок*

*Приготовил хоровод.*

*Песня «День рождение»*

***Воспитатель***

***.*** *Молодцы! Давайте рассмотрим****книгу****.*

***Книга состоит из листов****. На листе есть цифры, они обозначают номера страниц.*

*У****книги есть обложка****. Обложка украшает и защищает****книгу****. На передней странице обложки красивыми буквами пишут название и фамилию писателя. Ребята, давайте изобразим «Живую****книгу****».*

*Динамическая пауза «Живая****книга****».*

*Дети делятся на две группы. Каждая группа представляет****книгу****.*

*Несколько****детей****встают друг за другом вплотную- это листы.*

*Один ребенок впереди- это передняя часть обложки, другой за последним ребенком- это задняя часть обложки. Один ребенок*

*становится с правой стороны, разводит руки в стороны- это переплет. По команде воспитателя дети разбегаются, образуют новые группы, которые составляют другие****книги****. Игра повторяется 2-3 раза.*

*Книги бывают разных размеров (показ книг)*

***Воспитатель***

*Что же видят наши глазки?*

*На странице первой – сказка.*

*Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)*

*Догадались, какая сказка здесь нарисована?*

***Дети:*** *Курочка ряба!*

***Воспитатель:***

*Чудеса творятся тут,*

*Герои сказок оживут.*

Дети **инсценируют** русскую народную сказку

*А вы любите читать?*

*А сказки знаете?*

*А вот мы сейчас и проверим с помощью конкурса*

***Игра«Кто живет в комнате сказок?»***

 *А дорога – далека,
А корзина – нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть пирожок. (Маша и медведь)*

 *У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный,
Кто же это? (Буратино)*

 *Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
А однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит.
Это доктор (Айболит)*

 *Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов. (теремок)*

 *Появилась девочка
В чашечке цветка,
А была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала,
Вот такая девочка,
Как она мала!
Кто читал такую книжку,
Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)*

 *Кому надоело
Сидеть на окошке
И покатился он
По дорожке? (колобок)*

*«Маленькие дети!*

*Ни за что на свете*

*Не ходите в Африку,*

*В Африку гулять!» «Бармалей».*

*Она пополю пошла.*

*Она денежку нашла(муха-цокотуха)*

*Буду буду я посуду и любить и уважать(федорено горе)*

***Воспитатель.*** *В сказках совершаются чудеса,добро побеждает зло,сказка*

*учит мудрости.*

***Игра «Назови профессию»***

*В. Кто сочиняет музыку?*

*Д. Композитор.*

*В. Кто картины рисует?*

*Д. Художник.*

*В. Кто скульптуры лепит?*

*Д. Скульптор.*

*В. Кто****книги пишет****?*

*Д. Писатель.*

*В. Очень интересно, писатели пишут****книги для вас****, а кто же вы*

*будите?*

***Дети:.*** *Читатели.*

***Игра: «Что любит книжка?»***

*Отвечаем только* ***:«да / нет»***

 *Обложку? – да.
Грязные руки? – нет
Закладку? – да.
Дождик и снег? – нет
Бережное отношение? – да
Ласку? – да
Яичницу? – нет
Чистые руки? – да
Валяться на полу? – нет
Драться? – нет
Жить на книжной полке? – да
Любознательных читателей? – да*

*Мы сегодня говорим:*

*Спасибо, книга наша!*

*Нет любимее тебя,*

*Интересней, краше,*

*За то, что учишь добру нас и ласке,*

*За песни, стихи, за загадки и сказки,*

*За весь разноцветный сказочный мир-*

*Спасибо! Спасибо тебе говорим.*

***Воспитатель:***

*Книга говорит, что ей понравились ваши слова и подарки. И ей тоже хочется порадовать вас. Она дарит вам интересные сказки в память о своем дне рождения.*

