


Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от «24» 03. 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Д/с №41 «Теремок»
Приказ от 24.03.2023г № 19

Т.А.Переверзева



Принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от «24» 03. 2023 г.

Отчет о самообследовании

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Д/с №41 «Теремок»
Приказ от 24.03.2023г № 19

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Теремок» за 2021- 2022 учебный год.

»

Отчет о самообследовании

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Теремок»
за 2021- 2022 учебный год.

Информационная справка

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Теремок» По типу Учреждение является казённым образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского муниципального района Ставропольского края
Год основания:	28 августа 1986
Юридический адрес:	356017, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, п.Равнинный ул. Молодёжная 18а.
Телефон:	8 -865-44 -56-8-99 электронный адрес: tatyana.pereverzeva2017@yandex.ru адрес сайта www.teremok41.ru
Нормативные документы ДОУ	Лицензия: серия 26 л 01 № 0001658 регистрационный № 5405 от 14.12.2016г Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности . Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Теремок» (Постановление администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края от 24.12.2015 г
Наличие программы развития:	Имеется программа развития на 2021-2024 г.
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ , представлена	Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; Трудовым договором с руководителем ДОУ; Договором с родителями; Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:	Основная образовательная программа МДОУ Детский сад №41 «Теремок»; штатное расписание Учреждения; финансовые документы; документы по делопроизводству Учреждения; должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ , представлена	положение о педагогическом совете; положение о Совете Учреждения; годовой план работы Учреждения; программа развития Учреждения; коллективный договор; учебный план; режим дня; расписание занятий в Учреждении;

--	--	--	--

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>- укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- потребность в кадрах;</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Удовлетворительный</p> <p>До 31 мая курсовая подготовка не проходила</p> <p>Самообразование, посещение РМО и семинаров</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>В соответствие с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Новоалександровского муниципального района Ставропольского края</p> <p>Прошли на соответствие занимаемой должности 4 педагог, 2</p>

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:
 - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
 - наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:
 - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- Формирование основ безопасности – через:
 - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
 - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность – через:
 - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:
 - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- Приобщение к социокультурным ценностям – через:
 - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- Для развития математических представлений используется:
 - методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
 - - рабочая программа по ОО «Познание» (ФЭМП), по ФГТ.
 - рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;
 - рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным программам.
- Ознакомление с миром природы через:
 - О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
 - методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- Для развития математических представлений используется:
 - методические пособия:
 - В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);
 - рабочая программа по ОО «Познание» (ФЭМП), по ФГТ.
 - Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
 - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>В детском саду имеется 3 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований; охрана труда. <p>МДОУ Д/с №41 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы</p>

здоровью и здоровью своих детей и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, фитобар, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

здоровью и здоровью своих детей и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

10. Организация питания.

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

В детском саду 3-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен в отдельном здании и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

12. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МДОУ № 41 «Теремок» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 33

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 60%
1.8.1	Высшая	Человек 0%
1.8.2	Первая	Человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 15%

1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	/нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9.2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	564 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да